



Welkom in de klas van kikker en zijn vriendjes!

(3 KB – juf Kathleen – juf Inge)

Schooluren:

Begin schooldag: 8u30 (bel om 8u25!)

Speeltijd: 10u10 - 10u25

Middagpauze: 12u05 - 13u20

Geen speeltijd en eetmoment meer in de namiddag!

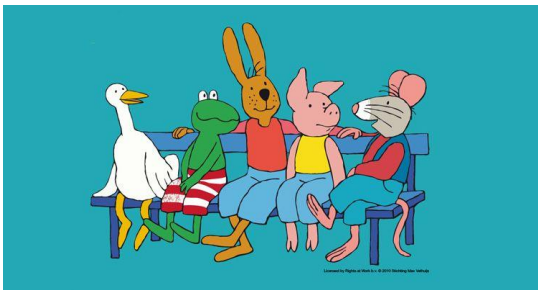
Einde schooldag: 15u

Woensdag einde schooldag: 12u

Juf Kathleen is aanwezig in de klas van dinsdag tot vrijdag

Juf Inge staat op maandag in de klas en geeft dan schrijfmotoriek

Een dag in de 3^e kleuterklas



We starten onze dag met het **onthaal**.

We zingen er liedjes, tellen de aanwezige kindjes, zetten de kalenders in orde (dagkalender, weerkalender, maandkalender)

We kiezen ook een 'kindje van de dag'. Het 'kindje van de dag' mag vooraan in de rij staan en mag als eerste een hoekje kiezen.

We sluiten het onthaal af met een catechesemoment.

Daarna gaan we **werken en spelen in de hoeken**. Er is een zelfstandig aanbod en een geleid aanbod. Dit kan een vrije keuze van de kinderen zijn of een keuze van de juf. Er kan 1 keer van hoekje gewisseld worden. Dat is minder dan de voorbije jaren. In de 3^e kleuterklas trachten we de taakspanning te vergroten. De kinderen moeten leren langer in eenzelfde hoekje te spelen. Zo gaan ze dieper in het spel, zijn ze meer betrokken in het spel en worden ze gedwongen nieuwe spelimpulsen te zoeken.



Het spel in de hoeken wordt stopgezet voor de speeltijd.



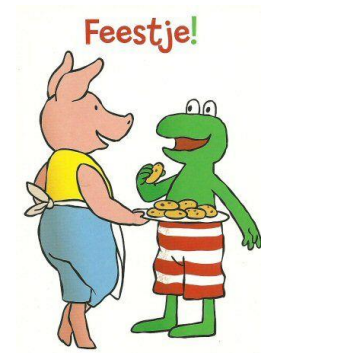
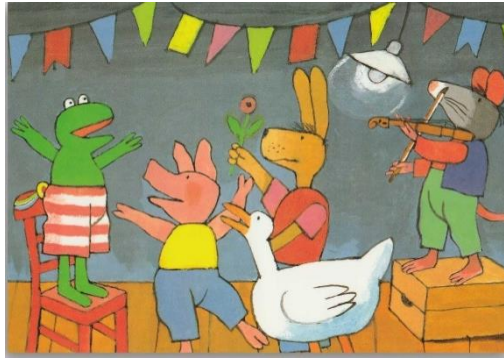
Na de speeltijd kan er verder gewerkt en gespeeld worden in de hoeken en er wordt een klassikale kringactiviteit gegeven. Er wordt dan een liedje of versje aangeleerd of gemusiceerd, een taal- of wiskundig- of kringspel gespeeld.



Dan is het middagpauze.

De namiddag ziet er ongeveer hetzelfde uit. We starten in de hoeken. Er is geen speeltijd en eetmoment meer in de namiddag. We sluiten de dag af met een verhaal of een taalspel.

Jarig zijn in de klas



Als er een kindje jarig is, mag hij/zij kindje van de dag zijn.

De jarige mag op de verjaardagsstoel zitten en krijgt een kroon. Er worden verjaardagsliedjes gezongen, figuurlijk een vuurwerk gemaakt en kaarsjes uitgeblazen op een geknutselde taart. Er mag door de jarige ook getrakteerd worden op een stukje cake of een droge koek (zonder chocolade).

Taarten, drankjes en geschenkjes worden niet aanvaard en worden dus met de jarige terug meegegeven naar huis.

Bewegingsopvoeding:

Op **maandag** en **vrijdag** is er **turnen**; gegeven door juf Larisa



Dit jaar zal er geen watergewenning zijn voor de kleuters omwille van de renovatiewerken in het zwembad



Wat doen we specifiek in de maand sept.?

verkenning van de speelhoeken: welk materiaal?
wat kunnen de kleuters hier doen?
afspraken in de hoeken
waar opbergen ?

verkenning van de school

aanbrengen kalenders

waarnemen materiaalkasten ---> bevorderen zelfstandigheid

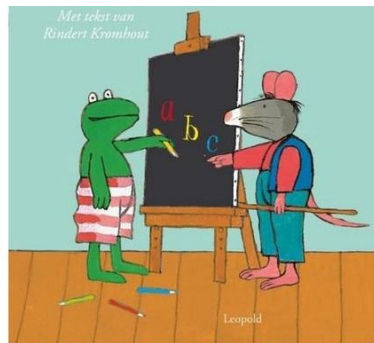
opvoedende spelen aanleren

schilderhoek: 1^e keer geleid ---> techniek + handen wassen

kroontjes maken

Het wegwijs maken in de nieuwe klas en leren kennen van klasgewoonten duurt een 5-tal weken. We nemen hier veel tijd voor. Ondertussen werken we geen thema uit.

Voorbereiding op het 1^e leerjaar



voorbereidend rekenen: begrippen evenveel, meer – minder
tellen en werken rond hoeveelheden

voorbereidend lezen: herkennen van letters (visueel)/ klanken (auditief)
rijmen
woordstukjes klappen/springen
auditieve analyse en synthese

voorbereidend schrijven: schrijfmotoriek via de methode Krullebol (gegeven door juf Inge)
fijne motoriek kansen geven tot verdere ontwikkeling
juiste pengreep

Verder wordt er gewerkt rond:

concentratie, taakspanning, werkhouding, zelfsturing en zelfstandigheid

emotionele ontwikkeling: staat je kind stevig in zijn schoenen ?/ voldoende maturiteit ?

sociale ontwikkeling: samenspelen, samenwerken, overleggen met andere kinderen

Wat is Krullebol?

Het hele schooljaar oefenen we onze- arm- hand- en vingermotoriek aan de hand van vingerspelletjes en -liedjes en schrijfpatronen. Ook potloodgreep en zithouding is belangrijk. We doen speelse motorische activiteiten, zowel klassikaal als in kleine groepjes. We maken schrijfbewegingen in de ruimte, aan het whiteboard, op groot papier en tenslotte op A3- en A4-formaat. Liedjes stimuleren de bewegingservaringen. Het zijn dus geen lesjes waarin we letters leren schrijven. Het is wel een voorbereiding op het aanvankelijk schrijven.

Wat is een 'moetje'?

Een moetje is een werkje, opdrachtje dat elke kleuter moet maken binnen de tijdspanne van een week. Ze beslissen zelf op welke dag ze hun opdrachtje maken of doen. Met pictogrammen wordt aangegeven hoeveel tijd ze nog hebben om hun opdracht te maken. De opdracht kan een werkblaadje zijn of een opdrachtje met didactisch materiaal uit de klas. Doel: werken aan **zelfsturing** (zelfstandig aan het werk kunnen gaan, materiaal kunnen nemen, weten wat er gevraagd wordt, plannen in de tijd) en **werkhouding** (zithouding, concentratie en taakspanning)

Er zijn weinig werkblaadjes, maar veel oefenmomenten in de klas, vooral tijdens hoekenwerk

Welbevinden van de kleuter

Dit krijgt absolute prioriteit. Er wordt zorgvuldig geobserveerd of elk kind zich goed voelt in de klas en op school in het algemeen.

Dit is heel belangrijk, want **welbevinden is dé voorwaarde om te leren**: wie zich goed in zijn vel voelt, is geïnteresseerd, nieuwsgierig en staat open voor nieuwe dingen.

Er is dan ook een grote betrokkenheid in het spel of tijdens kringmomenten.

Zorgwerking

Juf Nele geeft zorg en staat in voor de zorgcoördinatie. Ze komt op vrijdag in onze klas om

- samen een spelletje te spelen
- kleuters te helpen die het wat moeilijk hebben met bepaalde dingen

Ouders met zorgvragen kunnen bij de klasjuf (juf Kathleen) en bij juf Nele terecht

Juf Inge werkt ook extra op de grofmotorische ontwikkeling van kleuters die er nood aan hebben

Brug 3^e kleuterklas - 1^e leerjaar

Doorheen het schooljaar worden er gezamenlijke activiteiten met het 1^e leerjaar georganiseerd.

Doel: overstap naar 1e leerjaar vlotter laten verlopen, kennismaken met de juffen van het 1e leerjaar en het schoolgebouw van de lagere school leren kennen